федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» ____08_____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
Патологическая анатомия
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Смирнов А.В.	заведующий кафедрой	д.м.н./профессор	патологической анатомии
2.	Дорофеев Н.А.	ассистент		патологической анатомии

Рабочая программа дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08. 07 Патологическая анатомия

Рецензент:
Врач-патологоанатом ГБУЗ «ВОПАБ», д.м.н., доцент, Снигур Г.Л

Рабочая программа дисциплин рассмотрена на заседании кафедры патологической анатомии , протокол №11 от 29. 06 2026 года

Заведующий кафедрой патологической анатомии
д.м.н., профессор _____ / А.В.Смирнов

Рабочая программа дисциплин согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25. 08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
6. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
7. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
8. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
9. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
10. Рабочая программа дисциплины «Терапия»
11. Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»
12. Рабочая программа дисциплины «Онкология»
13. Рабочая программа дисциплины «Хирургия»
14. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
16.
17. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
18. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
19. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	**Умения ИД**	**Навыки ИД**
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.**Управление конфликтными ситуациями.**
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника	Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2. Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного

поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.
Тема 4. Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии. Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения. Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического, нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	**-** Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных

			(кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3 «Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания** **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК 3**
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- навыки выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - навыки поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – анестезиолога-реаниматолога, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – анестезиолога реаниматолога; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера гинеколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача – анестезиолога -реаниматолога. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача – анестезиолога - реаниматолога Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина. Тема 2. Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.
Частные вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
К-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и анализа назначенной терапии.	навыки сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	**-** Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

		функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональнойдеятельности врача.

2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно

решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: экзамен- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.07 «Патологическая анатомия», обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнения аутопсийной и операционно-биопсийной работы, а также в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.07 «Патологическая анатомия»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по патологической анатомия к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Патологическая анатомия. Общий курс»
Патология клетки
Обратимое повреждение клетки
Необратимое повреждение клетки
Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения
Воспаление
Иммунопатология, аутоиммунные болезни, иммунодефицитные состояния
Компенсаторно-приспособительные процессы
Регенерация.
Опухоли.
Предопухолевые состояния.
Общее учение о болезни.
Международная статистическая классификация болезней.
Общее учение о ревматических болезнях.
Общие закономерности инфекционного процесса.
Особенности течения общепатологических процессов у детей.
Раздел 2 «Патологическая анатомия. Частный курс»
Болезни системы крови.
Болезни сердечно-сосудистой системы.
Болезни органов дыхания.
Болезни желудочно-кишечного тракта.
Болезни печени и желчевыводящих путей

Болезни поджелудочной железы
Болезни мочеполовой системы.
Болезни половых органов и молочных желез.
Болезни желез внутренней секреции.
Болезни костно-мышечной системы.
Болезни нервной системы.
Инфекционные болезни.
Патологическая анатомия травм и поражений.
Патология экстремальных состояний.
Стоматологические заболевания.
Болезни перинатального периода и детского возраста.
Раздел 3 «Патологическая анатомия. Секционный курс»
Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия.
Оформление патологоанатомической документации
Раздел 4 «Патологическая анатомия. Биопсийный курс»
Гистологическая диагностика операционного и биопсийного материала
Анализ результатов операционно-биопсийного исследования

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Содержание и структура компетенций	
		знать	уметь
УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 -учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; 2 - общие закономерности общепатологических процессов.	1 - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; 2 - проводить осмотр и вскрытие трупа; визуально оценивать и точно описывать изменения в органах и тканях трупа; 3 - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывать связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери.
УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.
УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	знать организационную структуру, основы управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений, цели, принципы, формы, методы	руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению, отбирать адекватные целям и содержанию технологии,

		обучения и воспитания	формы, методы и средства обучения и воспитания
УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	принципы взаимодействия, нормативно - правовые акты в рамках своей профессиональной деятельности	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	знать организационную структуру, основы планирования и задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории и траектории непрерывного медицинского образования
ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	способы использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, современные методы морфологической диагностики.	использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности, использовать современные методы морфологической диагностики, проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями.
ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

	использованием основных медико-статистических показателей		показателей, проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики заболеваний.
ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формирование фонда оценочных средств	использовать педагогическую деятельность, проводить занятия семинарского, лекционного типа и формировать фонд оценочных средств
ОПК-4	способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	методы патологоанатомических диагностики и правила интерпретации их результатов в соответствии с клиническими рекомендациями	Использовать методы патологоанатомической диагностики и интерпретировать их результаты в соответствии с клиническими рекомендациями. В случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного" Руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.
ОПК-5	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	требования к проведению в отношении пациентов медицинской экспертизы	производить в отношении пациентов медицинскую экспертизу протоколов

			посмертного патологоанатомического исследования и протоколов прижизненного патологоанатомического исследования
ОПК-6	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования к проведению анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-7	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности, правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки **31.08.07 Патологическая анатомия** в области проблемы инфектологии у пациентов разного возраста, обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности при работе с пациентами данной возрастной категории, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения инфекционных заболеваний у пациентов разного возраста

формирование: умений интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в инфектологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения пациентов разного возраста.

Содержание дисциплины:

Б 1. В.ОД.3.1. Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии. Общая эпидемиология» Тема 1. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в Российской Федерации. Организация и структура оказания медицинской помощи инфекционным больным. Тема 2. Инфекционный процесс. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса, острые и хронические инфекции. Условия развития инфекционного процесса.
Б 1. В.ОД.3.2 Раздел 2 «Бактериозы» Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 2. Зоонозные бактериальные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 3. Бактериальные инфекции с аэрогенным механизмом передачи. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 4. Трансмиссивные бактериальные инфекции. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 5. Бактериальные инфекции наружных кожных покровов. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.3 Раздел 3 «Вирусные инфекции»

Тема 1. Вирусные гепатиты. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 2. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 3. Вирусные инфекции дыхательных путей. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 4. Инфекции кожных покровов вирусной этиологии. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.4 Раздел 4 «Инфекции, вызванные риккетсиями, хламидиями, бартонеллами и эрлихиями» Тема 1. Риккетсиозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 2. Хламидиозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 3. Бартонеллезы и эрлихиозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.5 Раздел 5 «Микоплазмозы» Тема 1. Микоплазмозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.6 Раздел 6 «Протоозы» Тема 1. Протоозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.7 Раздел 7 «Гельминтозы» Тема 1. Гельминтозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.8 Раздел 8 «Микозы» Тема 1. Микозы. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.9 Раздел 9 «Болезни, вызываемые членистоногими» Тема 1. Чесотка и педикулез. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.10 Раздел 10. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» Тема 1. Понятие об ООИ. Международные медико-санитарные правила. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.11 Раздел 11. «Лабораторная и инструментальная диагностика инфекционных заболеваний» Тема 1. Стандарты и рекомендации по лабораторному обследованию пациентов с инфекционной патологией. Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость. Тема 2. Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения в лабораторной диагностике, основное используемое оборудование. Тема 3. Выбор методов верификации инфекционных заболеваний. Специфические и неспецифические методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
Раздел 12. «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи» Тема 1. Шоки. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 2. Сепсис. Определение, классификация, патогенез клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Б 1. В.ОД.3.13 Раздел 13 «Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний»

Тема 1. Дифференциальная диагностика основных синдромов, встречающихся в инфектологии (с использованием ментальных карт)
Б 1. В.ОД.3.14 Раздел 14 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия» Тема 1. Морфологические и физиологические особенности организма ребенка в различные возрастные периоды. Факторы, влияющие на проявления инфекционного процесса у детей разного возраста. Особенности клинической диагностики инфекционных заболеваний у детей. Тема 2. Показания для госпитализации детей с инфекционной патологией. Принципы лечения инфекционных болезней у детей. Особенности терапии инфекционных больных у детей до 1 года
Б 1. В.ОД.3.15 Раздел 15 «Амбулаторная помощь инфекционным больным» Тема 1. Принципы работы КИЗ.

Содержание, структура общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта

4.1.1. Перечень универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК – 3 Владеть
ОПК-4 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/01.8	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Международная классификация болезней Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение	Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в

		Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции Этиология и патогенез инфекционных заболеваний Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний	Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с	соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		Современные методы диагностики инфекционных заболеваний Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными	инфекционными заболеваниями Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Интерпретировать результаты	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных

		заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней) Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических,	инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)	ситуаций

		компьютерной томографии и магниторезонансной томографии)	в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг	
ОПК-5 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта A/02.8	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Взаимодействие различных лекарственных препаратов Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с инфекционными заболеваниями Вопросы асептики и антисептики Методика выполнения	Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при	Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии

		спинномозговой пункции Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и	неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара	пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными

		периода болезни Применение физиотерапии, лечебной физкультуры		заболеваниями
ОПК-6 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/03.8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения

		заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,	мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		медицинской документации	в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов	
ОПК-7 Соответствует трудовой функции профессионального стандарта А/04.8	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения	Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу

		наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских	трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Выносить медицинские заключения по результатам медицинского	временной нетрудоспособности Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ

		осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица	

Рабочая программа дисциплины «Терапия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ (18 часов).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой — 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов-патологоанатомов системы знаний о клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения основных терапевтических заболеваний, необходимых для клинико-морфологического анализа, сопоставления прижизненного и посмертного диагнозов и участия в клинико-анатомических конференциях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о клинической картине, критериях диагностики и принципах терапии основных заболеваний внутренних органов (болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, эндокринной системы, системы крови).
2. Сформировать умение сопоставлять клинические проявления заболевания с морфологическими изменениями органов и тканей.
3. Сформировать навыки анализа медицинской документации (истории болезни, результатов лабораторных и инструментальных исследований) для клинико-морфологической верификации диагноза.
4. Подготовить ординатора к участию в клинико-анатомических конференциях, формулированию заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, выявлению дефектов оказания медицинской помощи.
5. Сформировать навыки критического анализа и систематизации профессиональной информации, взаимодействия в рамках профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Болезни органов дыхания

- Тема 1. Пневмонии: клиническая картина, критерии диагностики, принципы антибактериальной терапии; морфологические варианты и их клинические корреляты.
- Тема 2. Хроническая обструктивная болезнь лёгких и бронхиальная астма: клинико-функциональная диагностика, принципы терапии; морфология обструктивных изменений.
- Тема 3. Туберкулёз лёгких: клинические формы, диагностика; морфология туберкулёзного воспаления.

Модуль 2. Болезни органов кровообращения

- Тема 4. Ишемическая болезнь сердца: клинические формы, ЭКГ- и лабораторная диагностика; морфология инфаркта миокарда и его осложнений.
- Тема 5. Артериальная гипертензия и хроническая сердечная недостаточность: клиническая оценка, принципы терапии; морфология гипертонической болезни и «лёгочного сердца».
- Тема 6. Острые и хронические заболевания вен и артерий: клинические проявления; морфология тромбозов, эмболий, атеросклероза.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные методы критического анализа клинической информации; подходы к оценке достоверности источников	Критически оценивать клинические данные и результаты исследований; системно анализировать проблемную ситуацию	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы профессиональной коммуникации, в т.ч. в системе «клиницист — патологоанатом»	Выстраивать конструктивное взаимодействие с лечащими врачами при обсуждении диагноза	Навыками ведения профессиональной дискуссии, участия в клинико-анатомических конференциях
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Клинические проявления и критерии диагностики основных терапевтических заболеваний; принципы их терапии	Интерпретировать клинические данные и результаты лабораторно-инструментальных исследований в сопоставлении с морфологией	Навыками клинико-морфологической интерпретации результатов исследований
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Порядок проведения патологоанатомического исследования; критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Выявлять расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; оценивать дефекты оказания помощи	Навыками оформления заключения по результатам клинико-морфологического а

Рабочая программа дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой — 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов-патологоанатомов системы знаний о правовых и организационных основах судебно-медицинской экспертизы, о порядке проведения судебно-медицинского исследования трупа и освидетельствования живых лиц, а также умений и навыков, необходимых для корректного взаимодействия с судебно-медицинской службой и использования её результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о нормативно-правовом регулировании судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, о разграничении компетенций патологоанатомической и судебно-медицинской служб.
2. Сформировать знания о порядке назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, о правах и обязанностях эксперта, о видах экспертиз и экспертных заключений.
3. Сформировать умение анализировать медицинскую документацию и результаты судебно-медицинского исследования для клинико-морфологической оценки случаев насильственной смерти и подозрения на неё.
4. Сформировать навыки описания и оценки морфологических признаков повреждений, отравлений, механической асфиксии, действия крайних температур и иных внешних факторов.
5. Подготовить ординатора к участию в комиссионных и комплексных экспертизах, к взаимодействию с правоохранительными органами и к оценке качества оказания медицинской помощи в экспертной практике.
6. Сформировать навыки критического анализа профессиональной информации и конструктивного профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы

- Тема 1. Нормативно-правовая база судебно-медицинской экспертизы. Федеральный закон № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Разграничение патологоанатомического исследования и судебно-медицинской экспертизы.
- Тема 2. Организация судебно-медицинской службы. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и задачи. Порядок назначения и производства экспертизы, виды экспертиз, права и обязанности эксперта.
- Тема 3. Процессуальное оформление экспертизы. Заключение эксперта, его структура и оценка. Взаимодействие патологоанатома и судебно-медицинского эксперта; комиссионные и комплексные экспертизы.

Модуль 2. Судебно-медицинское исследование трупа

- Тема 4. Порядок и методика судебно-медицинского исследования трупа. Наружное и внутреннее исследование, взятие материала для лабораторных исследований. Установление давности наступления смерти.
- Тема 5. Судебно-медицинская танатология. Классификация смерти (насильственная, ненасильственная). Определение рода и вида насильственной смерти. Осмотр места происшествия и его значение для эксперта.

Модуль 3. Повреждения и виды насильственной смерти

- Тема 6. Механические повреждения. Тупая травма, транспортная травма, падение с высоты. Морфология переломов, кровоизлияний, повреждений внутренних органов; определение прижизненности и последовательности повреждений.
- Тема 7. Огнестрельные и взрывные повреждения. Морфология огнестрельной раны, определение дистанции и направления выстрела; минно-взрывная травма.
- Тема 8. Механическая асфиксия. Виды (странгуляционная, обтурационная, компрессионная), морфологические признаки, дифференциальная диагностика.
- Тема 9. Острые отравления. Судебно-медицинская токсикология, морфологические признаки отравлений, роль лабораторных исследований.
- Тема 10. Действие крайних температур, электричества, ионизирующего излучения. Термические ожоги и отморожения, электротравма, признаки прижизненности.

Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц и экспертиза качества медицинской помощи

- Тема 11. Освидетельствование живых лиц. Определение тяжести вреда здоровью, экспертиза состояния здоровья, возраста, половых состояний.
- Тема 12. Экспертиза качества оказания медицинской помощи. Дефекты оказания помощи, ятрогении, врачебные ошибки; критерии оценки и оформление экспертного заключения.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Основные методы критического анализа экспертной и клинической информации; подходы к оценке достоверности источников	Критически оценивать результаты экспертиз и клинические данные; системно анализировать проблемную ситуацию	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	профессиональном контексте			
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы профессиональной коммуникации, в т.ч. в системе «патологоанатом — судебно-медицинский эксперт — правоохранительные органы»	Выстраивать конструктивное взаимодействие при обсуждении экспертных вопросов	Навыками ведения профессиональной дискуссии, участия в комиссионных экспертизах
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Морфологические признаки повреждений, отравлений, асфиксии и иных видов насильственной смерти; методы лабораторной диагностики	Интерпретировать результаты судебно-медицинского исследования и лабораторных методов в сопоставлении с клинической картиной	Навыками клинико-морфологической интерпретации результатов судебно-медицинского исследования
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Порядок проведения экспертизы; критерии оценки тяжести вреда здоровью и качества оказания медицинской помощи	Выявлять дефекты оказания медицинской помощи; оценивать тяжесть вреда здоровью	Навыками оформления заключения по результатам экспертизы

Рабочая программа дисциплины «Онкология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой — 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов-патологоанатомов системы знаний о клинических проявлениях, диагностике, классификации и принципах лечения злокачественных новообразований, а также умений и навыков морфологической верификации опухолей, оценки степени злокачественности, стадирования и оформления патологоанатомического заключения, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в области онкоморфологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о современных классификациях опухолей (МКБ-О, TNM, системы градирования), о клинических проявлениях и методах диагностики злокачественных новообразований основных локализаций.
2. Сформировать знания о принципах комплексного лечения онкологических заболеваний (хирургический, лекарственный, лучевой методы) и о роли морфологической верификации в выборе тактики.
3. Сформировать умение оценивать макро- и микроскопическую картину опухолей, определять гистологический тип, степень дифференцировки, инвазию, метастазирование и края резекции.
4. Сформировать навыки оформления протокола патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала, формулирования онкологического диагноза по требованиям TNM и МКБ-О.
5. Сформировать навыки работы с медицинской документацией и медико-статистической информацией онкологического профиля, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
6. Сформировать навыки критического анализа профессиональной информации и конструктивного взаимодействия с врачами-онкологами, хирургами, радиологами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы онкологии

- Тема 1. Эпидемиология, этиология и патогенез злокачественных новообразований. Канцерогенез, предопухолевые процессы, опухолевая прогрессия.
- Тема 2. Современные классификации опухолей. МКБ-О, TNM (8-е издание), принципы градирования, молекулярно-биологические маркеры. Роль патологоанатома в стадировании.
- Тема 3. Методы диагностики в онкологии. Лучевая, эндоскопическая, лабораторная диагностика; биопсия, её виды; интраоперационное исследование. Правила забора и фиксации материала.

Модуль 2. Опухоли основных локализаций

- Тема 4. Опухоли органов дыхания. Рак лёгкого: гистологические типы, молекулярные подтипы, принципы морфологической диагностики; мезотелиома.

- Тема 5. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Рак желудка, колоректальный рак, опухоли печени и поджелудочной железы: гистологические варианты, критерии оценки краёв резекции, лимфогенное и гематогенное метастазирование.
- Тема 6. Опухоли молочной железы и женской репродуктивной системы. Рак молочной железы: гистологические типы, рецепторный статус (ER, PR, HER2), градирование; рак тела и шейки матки, яичников.
- Тема 7. Опухоли мужской репродуктивной системы и мочевыделительной системы. Рак предстательной железы (шкала Глисона), рак почки, рак мочевого пузыря.
- Тема 8. Опухоли кожи, мягких тканей и костей. Меланома, базальноклеточный и плоскоклеточный рак кожи; саркомы мягких тканей и костей; принципы градирования.
- Тема 9. Опухоли центральной нервной системы и эндокринных органов. Глиомы, менингиомы; опухоли щитовидной железы, надпочечников, нейроэндокринные опухоли.
- Тема 10. Гемобластозы. Лейкозы, лимфомы (Ходжкина и неходжкинские), морфологическая и иммуногистохимическая диагностика.

Модуль 3. Морфологическая верификация и оформление заключения

- Тема 11. Патологоанатомическое исследование биопсийного и операционного материала. Макроскопическое описание, вырезка, микроскопия, иммуногистохимия, молекулярно-генетические методы. Оформление протокола.
- Тема 12. Участие патологоанатома в онкологических консилиумах и комиссиях. Взаимодействие с онкологами, хирургами, радиологами. Клинико-морфологический анализ расхождений.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные методы критического анализа онкологической и морфологической информации; подходы к оценке достоверности источников	Критически оценивать результаты морфологических и молекулярных исследований; системно анализировать проблемную ситуацию	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в	Основы профессиональной	Выстраивать конструктивное	Навыками ведения профессиональной дискуссии, участия в

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	рамках своей профессиональной деятельности	коммуникации в системе «патологоанатом — онколог — хирург — радиолог»	взаимодействие при обсуждении онкологического диагноза и тактики	онкологических консилиумах
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Основные ИКТ в профессиональной деятельности; принципы работы с электронными онкологическими регистрами и базами данных	Использовать ИКТ для ведения медицинской документации и работы с онкологическими базами данных	Навыками соблюдения правил информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Гистологические классификации опухолей, критерии градирования и стадирования; методы иммуногистохимии и молекулярной диагностики	Интерпретировать макро- и микроскопическую картину опухолей; оценивать результаты ИГХ и молекулярных исследований	Навыками морфологической верификации опухолей и оформления патологоанатомического заключения
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Алгоритм ведения учётно-отчётной медицинской документации в онкологии; основы медико-статистического анализа	Вести медицинскую документацию; анализировать медико-статистические показатели онкологической службы	Навыками анализа медико-статистической информации и организации деятельности медицинского персонала

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	медицинского персонала			

Рабочая программа дисциплины «Хирургия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 «Дисциплины (модули) по выбору», часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой — 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у ординаторов-патологоанатомов системы знаний о клинических проявлениях, диагностике и принципах хирургического лечения основных хирургических заболеваний, а также умений и навыков морфологической оценки операционного материала, интраоперационной диагностики и анализа хирургических осложнений, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о клинической картине, диагностике и принципах хирургического лечения основных заболеваний хирургического профиля (острая хирургическая патология органов брюшной полости, грудной клетки, сосудов, гнойно-септические заболевания).
2. Сформировать знания о видах оперативных вмешательств, этапах операции, интраоперационной диагностике и правилах забора операционного материала для морфологического исследования.
3. Сформировать умение оценивать макро- и микроскопическую картину операционного материала, выявлять осложнения хирургических вмешательств (несостоятельность швов, некроз, кровотечение, гнойное воспаление).
4. Сформировать навыки оформления протокола патологоанатомического исследования операционного материала, формулирования заключения по операционному материалу.
5. Подготовить ординатора к участию в хирургических консилиумах, к интраоперационной консультации хирурга и к клинико-морфологическому анализу послеоперационных осложнений и летальных исходов.
6. Сформировать навыки критического анализа профессиональной информации, конструктивного взаимодействия с хирургами и участия в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологическая оценка операционного материала и клинико-морфологический анализ

- Тема 1. Патологоанатомическое исследование операционного материала. Макроскопическое описание, вырезка, микроскопия. Оценка краёв резекции, лимфоваскулярной и периневральной инвазии.
- Тема 2. Интраоперационная консультация хирурга. Срочное биопсийное исследование, его возможности и ограничения. Взаимодействие патологоанатома и хирурга в операционной.
- Тема 3. Клинико-морфологический анализ послеоперационных осложнений и летальных исходов. Участие патологоанатома в хирургических консилиумах и комиссиях.

Модуль 2. Острая хирургическая патология органов брюшной полости

- Тема 4. Острый аппендицит. Клиническая картина, диагностика; морфологические формы аппендицита и осложнения.
- Тема 5. Острый холецистит и pancreatitis. Клиника, диагностика; морфология деструктивных форм, осложнения.
- Тема 6. Острая кишечная непроходимость. Виды, клиника, диагностика; морфология странгуляционной и обтурационной непроходимости, некроза кишки.
- Тема 7. Перитонит. Классификация, клиника; морфология экссудативного и фибринозно-гнойного перитонита, абдоминального сепсиса.
- Тема 8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая кровотечением и перфорацией. Клиника, диагностика; морфология осложнений.

Модуль 3. Хирургическая патология грудной клетки и сосудов

- Тема 9. Острая хирургическая патология органов грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс, эмпиема плевры; морфология.
- Тема 10. Заболевания сосудов. Острый тромбоз, эмболия, аневризма, облитерирующий атеросклероз; клиника, диагностика, морфология.
- Тема 11. Гнойно-септические заболевания. Абсцесс, флегмона, сепсис; клиника, диагностика, морфология.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины	Основные методы критического анализа хирургической и морфологической информации; подходы к оценке	Критически оценивать результаты морфологических исследований операционного материала; системно анализировать	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	и фармации в профессиональном контексте	достоверности источников	проблемную ситуацию	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы профессиональной коммуникации в системе «патологоанатом — хирург — анестезиолог-реаниматолог»	Выстраивать конструктивное взаимодействие при обсуждении операционного материала и осложнений	Навыками ведения профессиональной дискуссии, участия в хирургических консилиумах
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Морфология хирургических заболеваний и послеоперационных осложнений; методы морфологической диагностики операционного материала	Интерпретировать макро- и микроскопическую картину операционного материала; оценивать края резекции и осложнения	Навыками морфологической оценки операционного материала и оформления патологоанатомического заключения
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни; правила базовой сердечно-лёгочной реанимации; принципы неотложной помощи при острой хирургической патологии	Распознавать состояния, требующие экстренной помощи; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыками подготовки материалов для хирургического консилиума и клинико-морфологического анализа

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой — 4 семестр.

Цель дисциплины: систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных при освоении программы ординатуры, формирование готовности ординатора к прохождению первичной специализированной аккредитации специалистов по специальности «Патологическая анатомия», включая теоретическую подготовку, отработку практических навыков и решение ситуационных задач в формате аккредитационного экзамена.

Задачи дисциплины:

1. Систематизировать теоретические знания по всем разделам патологической анатомии в соответствии с содержанием аккредитационного экзамена.
2. Отработать практические навыки, входящие в перечень практических заданий ПСА (макроскопическое описание, вырезка, микроскопия, оформление протокола, формулирование диагноза).
3. Сформировать умение решать ситуационные задачи (кейсы) в формате аккредитационного экзамена.
4. Отработать навыки оформления медицинской документации, ведения учётно-отчётной документации патологоанатомического отделения, работы с информационными системами.
5. Сформировать навыки профессиональной коммуникации, командной работы и организационно-управленческой деятельности, необходимые для самостоятельной работы врача-патологоанатома.
6. Подготовить ординатора к оценке качества оказания медицинской помощи, проведению медицинской экспертизы и участию в клинико-анатомических конференциях.
7. Сформировать навыки непрерывного профессионального развития и планирования карьерной траектории.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретическая подготовка: общая патологическая анатомия

- Тема 1. Повреждение и адаптация клеток. Дистрофии, некроз, апоптоз, регенерация, гиперплазия, гипертрофия, атрофия, метаплазия.
- Тема 2. Воспаление. Острое и хроническое воспаление, гранулематозные заболевания, морфология экссудативного и продуктивного воспаления.
- Тема 3. Расстройства кровообращения. Тромбоз, эмболия, инфаркт, кровотечение, шок, ДВС-синдром.
- Тема 4. Опухоли. Канцерогенез, классификация, градирование, стадирование, морфологическая диагностика.
- Тема 5. Иммунопатология и генетические болезни. Аутоиммунные заболевания, иммунодефициты, хромосомные и генные болезни.

Модуль 2. Теоретическая подготовка: частная патологическая анатомия

- Тема 6. Болезни органов дыхания, сердца и сосудов. Пневмонии, ХОБЛ, туберкулёз, ИБС, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, атеросклероз.
- Тема 7. Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Гастриты, язвенная болезнь, гепатиты, циррозы, панкреатиты, опухоли ЖКТ.
- Тема 8. Болезни мочевыделительной и эндокринной систем. Гломерулонефриты, пиелонефриты, сахарный диабет, болезни щитовидной железы.
- Тема 9. Болезни системы крови и гемобластозы. Анемии, лейкозы, лимфомы, морфология костного мозга.
- Тема 10. Инфекционные и паразитарные болезни. Морфология инфекционного процесса, особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекция.
- Тема 11. Патология беременности, перинатального периода и детского возраста. Морфология осложнений беременности, врождённые пороки развития, перинатальная патология.

Модуль 3. Практические навыки и ситуационные задачи

- Тема 12. Макроскопическое исследование. Описание макропрепаратов, вырезка операционного и биопсийного материала, правила фиксации и маркировки.
- Тема 13. Микроскопическое исследование. Описание микропрепаратов, диагностика основных патологических процессов, использование иммуногистохимии и молекулярных методов.
- Тема 14. Оформление протокола патологоанатомического исследования. Структура протокола, формулирование патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза.
- Тема 15. Решение ситуационных задач (кейсов) в формате ПСА. Разбор типовых кейсов по всем разделам патологической анатомии.
- Тема 16. Практические задания ПСА. Отработка навыков, входящих в перечень практических заданий аккредитационного экзамена.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Основные методы критического анализа профессиональной информации; подходы к оценке достоверности источников	Критически оценивать профессиональную информацию; системно анализировать проблемную ситуацию	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	профессиональном контексте			
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; основы проектного управления	Разрабатывать концепцию проекта и формировать план его реализации в рамках обозначенной проблемы	Навыками разработки плана реализации проекта
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Основы организации работы команды; принципы распределения задач и контроля	Организовывать работу команды; распределять задачи и контролировать их выполнение	Навыками руководства работой команды и организации процесса оказания медицинской помощи
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Основы профессиональной коммуникации, в т.ч. в системе «патологоанатом — клиницист — руководство»	Выстраивать конструктивное взаимодействие в профессиональной деятельности	Навыками ведения профессиональной дискуссии и разрешения конфликтных ситуаций
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Основы планирования профессионального и личностного развития; принципы непрерывного медицинского образования	Планировать профессиональное и личностное развитие; решать задачи изменения карьерной траектории	Навыками планирования и реализации задач профессионального и личностного развития

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Основные ИКТ в профессиональной деятельности; принципы работы с медицинскими информационными системами; правила информационной безопасности	Использовать ИКТ для ведения медицинской документации и работы с информационными системами	Навыками соблюдения правил информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; медико-статистические показатели	Производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей	Навыками работы с основными медико-статистическими программами
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Основы медицинской дидактики; структура и содержание педагогической деятельности	Формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать формы и методы обучения	Навыками планирования и проведения занятий, разработки их методического обеспечения
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Методы патологоанатомической диагностики; морфология основных	Применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты	Навыками морфологической диагностики и оформления заключения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
		патологических процессов		
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Порядок проведения медицинской экспертизы; критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Проводить медицинскую экспертизу; выявлять дефекты оказания медицинской помощи	Навыками оформления заключения по результатам экспертизы
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Алгоритм ведения учётно-отчётной медицинской документации; основы медико-статистического анализа	Вести медицинскую документацию; анализировать медико-статистическую информацию; организовывать деятельность персонала	Навыками анализа медико-статистической информации и организации деятельности персонала
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни; правила базовой сердечно-лёгочной реанимации	Распознавать состояния, требующие экстренной помощи; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыками оценки состояния и выполнения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Часть формируемая учвстниками образовательных отношений (факультатив)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часов).

Промежуточная аттестация: зачёт— 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у ординаторов-патологоанатомов практических навыков и трудовых действий, входящих в перечень практических заданий первичной специализированной аккредитации, на симуляционном оборудовании и с использованием фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Задачи дисциплины:

1. Отработать навыки макроскопического исследования: описание макропрепарата, вырезка операционного и биопсийного материала, правила маркировки и фиксации.
2. Отработать навыки микроскопического исследования: описание микропрепаратов, диагностика основных патологических процессов, использование иммуногистохимии.
3. Отработать навыки оформления протокола патологоанатомического исследования и формулирования патологоанатомического диагноза.
4. Отработать навыки выполнения практических заданий в формате аккредитационного экзамена в условиях, приближенных к реальным.
5. Сформировать навыки оценки состояния, требующего экстренной помощи, и выполнения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.
6. Сформировать навыки профессиональной коммуникации и работы в команде при выполнении практических заданий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Симуляционное оборудование и правила работы

- Тема 1. Введение. Структура аккредитационного экзамена по специальности «Патологическая анатомия». Перечень практических заданий ПСА. Правила техники безопасности и работы на симуляционном оборудовании.
- Тема 2. Оснащение патологоанатомического отделения. Макроскопический стол, микроскоп, вырезочный инструмент, оборудование для фиксации и проводки материала. Имитация рабочего места врача-патологоанатома.

Модуль 2. Отработка практических навыков

- Тема 3. Макроскопическое исследование. Отработка навыка описания макропрепарата по схеме: локализация, размеры, форма, цвет, консистенция, состояние поверхности, состояние краёв, дополнительные изменения. Работа с фантомными и учебными макропрепаратами.
- Тема 4. Вырезка материала. Отработка навыка вырезки операционного и биопсийного материала с соблюдением правил маркировки и ориентации. Работа на симуляторе вырезки.
- Тема 5. Микроскопическое исследование. Отработка навыка описания микропрепарата, идентификации основных патологических процессов (дистрофия, некроз, воспаление, опухоль, расстройства кровообращения). Работа с учебными микропрепаратами и виртуальным микроскопом.

- Тема 6. Иммуногистохимия и молекулярная диагностика. Отработка навыка интерпретации результатов ИГХ-исследования, оценки рецепторного статуса, молекулярных маркеров.
- Тема 7. Оформление протокола. Отработка навыка оформления протокола патологоанатомического исследования, формулирования патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического эпикриза.

Модуль 3. Симуляция аккредитационного экзамена

- Тема 8. Практическое задание № 1: макроскопическое описание и вырезка материала. Выполнение задания в формате ПСА с оценкой по чек-листу.
- Тема 9. Практическое задание № 2: микроскопическое описание и диагностика. Выполнение задания в формате ПСА с оценкой по чек-листу.
- Тема 10. Практическое задание № 3: оформление протокола и формулирование диагноза. Выполнение задания в формате ПСА с оценкой по чек-листу.
- Тема 11. Практическое задание № 4: оказание неотложной помощи. Отработка навыка оценки состояния, требующего экстренной помощи, и выполнения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации на симуляторе.
- Тема 12. Комплексная симуляция. Выполнение всех практических заданий в формате, приближенном к реальному аккредитационному экзамену, с хронометражем и оценкой по чек-листам.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Основные методы критического анализа профессиональной информации; подходы к оценке достоверности источников	Критически оценивать профессиональную информацию; системно анализировать проблемную ситуацию	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в	Основы профессиональной	Выстраивать конструктивное взаимодействие в	Навыками ведения профессиональ

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания ИД	Умения ИД	Навыки ИД
	рамках своей профессиональной деятельности	коммуникации; правила работы в команде при выполнении практических заданий	профессиональной деятельности; работать в команде	ной дискуссии и командной работы
ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Методы макроскопического и микроскопического исследования; правила вырезки и фиксации материала; критерии диагностики основных патологических процессов	Применять патологоанатомические методы диагностики; интерпретировать результаты макро- и микроскопического исследования	Навыками макроскопического описания, вырезки, микроскопии и оформления протокола
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни; правила базовой сердечно-лёгочной реанимации	Распознавать состояния, требующие экстренной помощи; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыками оценки состояния и выполнения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1нать	**Умения ИД УК -2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований. 1. Этапы научного поиска. 2. Уровень доказательности информации 3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками 4. Планирование эксперимента. 5. Виды исследований. 6. Дизайн проведения исследования 7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод). **Этические аспекты научных исследований.** 1. Основные этические принципы биомедицинских исследований 2. Основные этические принципы научных исследований 3. Люди, как источник научной информации. 4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов 5. Информированное согласие пациента. **Надлежащая научная практика.** 1. Протокол исследования 2. Брошюра исследования. 3. Индивидуальная регистрационная карта пациента. 4. Методика сбора информации. 5. Правила заполнения ИРК. 6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.
Основы анализа научных исследований. 1. Принципы сбора и хранения информации. 2. Основные принципы создания базы данных. 3. Основные понятия статистики 4. Разведочный, дискриптивный анализ. 5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок. 6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений. 7. Непараметрические методы анализа. 8. Корреляция и регрессия. 9. Анализ качественных данных. 10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов научных исследований.

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки

		средств для научных командных проектов.	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую

		характеристик – шкалы; способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		информацию в стратегии и тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 15:26 (MSK) Простая подпись